

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy siódmej
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego**
(Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej, Marta Wawrzyniak)

- I. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z działów:
 1. Kapitel 0 – Deutsch oder was?
 2. Kapitel 1 – Wer bist du?
 3. Kapitel 2 – Ich mag das!
 4. Kapitel 3 – Wir sind der „Globus”
- II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z działów:
 1. Kapitel 4 – Meine Schule.
 2. Kapitel 5 – Was brauchst du heute?
 3. Kapitel 6 – Schon wieder Eintopf!
- III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:
 1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
 2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
 3. Aktywność podczas zajęć
 4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
 5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasję
- IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych - jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego, - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - bardzo dobrze rozumie polecenia, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy, - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII - rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII, - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,

językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).	opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.	- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.	które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen. - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
---	---	--	--	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
Uczeń: - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania,	Uczeń: - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej	Uczeń: - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść	Uczeń: - rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą	Uczeń: - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy,	Uczeń: - nie potrafi przekazywać informacji, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego

<p>czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych), - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.</p>	<p>prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.</p>	<p>czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</p>	<p>nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.</p>	<p>które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji, - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.</p>	<p>słownictwa, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem, - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.</p>
--	--	---	---	---	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII					
	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, - rozumie wszystkie ważne informacje. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).
mówienie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką, - udziela odpowiedzi na pytania, - tworzy pytania do 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - wyraża swoje samopoczucie, - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zaimki pytające, - zna zaimki osobowe, - zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein,</i> - zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami, - zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen,</i>

	<p>zagadnienia gramatyczne, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, - prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników, - zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny, - opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania, - poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<p>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, - potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, - prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder</i>, - zna nazwy pomieszczeń szkolnych, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - opowiada o swojej szkole marzeń, - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>, - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, - układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, - nagrywa filmiki, - składa propozycje,</p>	<p>odpowiedzi, - zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami, - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki, - mówi o umiejętnościach innych osób, - dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym, - korzysta z menu i zamawia dania, - pyta o cenę, podaje cenę, - przyjmuje lub odrzuca propozycje.</p>	<p>- wyraża upodobania muzyczne, - opowiada o swoich zainteresowaniach, - operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, - zna liczebniki 0-2000, - opowiada o swojej szkole, - wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, - używa czasownika <i>finden</i>, - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole, - mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy, - wyraża uczucie głodu lub pragnienia, - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.</p>	<p><i>spielen, lernen, fotografieren</i>, - zna przeczenie <i>nicht</i> i <i>nein</i>, - zna spójniki <i>und, aber</i> i <i>oder</i>, - zna odmianę czasowników <i>spielen, sprechen, sein</i> - zna zaimek osobowy <i>man</i>, - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, - zna nazwy dni tygodnia, - mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem, - zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>, - zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika, - zna przeczenie <i>kein</i>, - zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników, - zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i>, - zna odmianę</p>
--	---	---	---	--	--

		- wyraża upodobania i opinie.			czasowników <i>nehmen, essen</i> , - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - zna pytanie o cenę.
czytanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.	Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje, - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - samodzielnie opisuje ilustracje, - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.	Uczeń: - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,

	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie pisze dłuższe dialogi, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), - samodzielnie uzupełnia dialogi, - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, - układa dialogi, - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. 		
--	---	---	---	--	--

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Kapitel 0 Deutsch oder was?	2	<ul style="list-style-type: none"> - internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia - nazwy własne 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej - uczeń zna nazwy niektórych miast i atrakcji w krajach niemieckiego obszaru językowego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego 	Podręcznik str. 10-13 Zeszyt ćwiczeń str. 4-7
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odróżnia nagranie w języku niemieckim od nagrań w innych językach - uczeń określa tematykę tytułu prasowego - uczeń rozumie treść podpisów pod zdjęciami - uczeń znajduje wybrane miasta na mapie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń formułuje tytuły w języku niemieckim z podanych elementów - uczeń dostrzega podobieństwa i różnice między językiem ojczystym i językiem niemieckim 	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Kapitel 1 • Wer bist du?						
Motivationsseiten	1	- nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół” - nazwy własne i internacjonalizmy	wiedzy	- uczeń wie, jak wygląda strona internetowa w języku niemieckim - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół”	- uczeń zna określenia związane ze stroną internetową	Podręcznik str. 14-15
			umiejętności	- uczeń rozumie proste podpisy na stronie internetowej	- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy elementami ilustracyjnymi i napisami na stronie internetowej oraz wyciąga z nich wnioski	
Lektion 1A	1	- powitania i pożegnania - pytanie o samopoczucie, odpowiedź na pytanie o samopoczucie - wymowa powitań i pożegnań, akcent wyrazowy	wiedzy	- uczeń zna powitania i pożegnania - uczeń zna pytanie o samopoczucie - uczeń zna przymiotniki, których używa się w odpowiedzi na pytanie o samopoczucie	- uczeń zna różnorodne odpowiedzi na pytanie o samopoczucie	Podręcznik str. 16-17 Zeszyt ćwiczeń str. 8-9
			umiejętności	- uczeń rozumie i rozróżnia różne formy powitań i pożegnań, określa ich kontekst i rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi - uczeń wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na pytanie o samopoczucie	- uczeń pisze rap, stosując styl nieformalny - uczeń buduje wypowiedzi na podstawie symboli	
Lektion 1B	1	- dane osobowe - liczby 0-12 - odmiana czasowników <i>sein</i> , <i>heißen</i> , <i>wohnen</i> w liczbie pojedynczej - zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i> - przyimek <i>in</i> - wymowa krótkich i długich samogłosek	wiedzy	- uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (pytanie o imię, wiek) - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej - uczeń zna funkcję przyimka <i>in</i>	- uczeń ma wiedzę o sportowcach z krajów DACHL - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski	Podręcznik str. 18-19 Zeszyt ćwiczeń str. 10-11
			umiejętności	- uczeń znajduje w tekście słuchanym i czytanim określone informacje	- uczeń rozmawia na temat swoich ulubionych sportowców - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń zawiera znajomość, uzyskuje informacje i udziela informacji na temat imienia, wieku, miejsca zamieszkania		
Lektion 1C	1	<ul style="list-style-type: none"> - miejsce zamieszkania i pochodzenie - słownictwo związane z zawieraniem znajomości - liczby 13-20 - odmiana czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i> w liczbie pojedynczej - przysłówki <i>woher</i> - zaimki osobowe <i>er/sie</i> - przyimek <i>aus</i> - wymowa głoski <i>h</i> 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (miejsce zamieszkania, pochodzenie) - uczeń zna liczby 13-20 - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej - uczeń rozumie przysłówki <i>woher</i> - uczeń zna zaimki osobowe <i>er/sie</i> - uczeń zna przyimek <i>in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przyimek <i>bei</i> - uczeń zna zasadę wymawiania głoski <i>h</i> 	Podręcznik str. 20-21 Zeszyt ćwiczeń str. 12-13	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń znajduje w tekście czytany (strona internetowa) określone informacje - uczeń przedstawia i opisuje koleżankę/kolegę - przedstawia inne osoby, uzyskuje i podaje informacje o nich - uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w czacie prowadzonym po niemiecku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń aktywnie bierze udział w grze dydaktycznej - uczeń prawidłowo wymawia głoskę <i>h</i> 		
Lektion 1D	2	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy wybranych państw - skrótowe oznaczenia państw - miejsce zamieszkania i pochodzenie - niemiecki alfabet - przyimki <i>aus</i> oraz <i>in</i> - nazwy członków rodziny i przyjaciół, dane osobowe, podawanie adresu e-mailowego, zwroty charakterystyczne dla 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy wybranych państw i ich skrótowe oznaczenia - uczeń zna niemiecki alfabet - uczeń zna funkcje przyimków <i>in</i> i <i>aus</i> - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół” - uczeń zna określenia używane przy podawaniu adresu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna zwroty grzecznościowe - uczeń zna zwroty stosowane w rozmowie telefonicznej 	Podręcznik str. 22-25 Zeszyt ćwiczeń str. 14-16	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		rozmowy telefonicznej, zwroty grzecznościowe - wymowa głosek <i>ä, ö, ü</i>	umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytanim i słuchanym tekście - uczeń prosi o powtórzenie (przeliterowanie) - uczeń pyta, skąd ktoś pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przedstawia się: mówi, skąd pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory</i> /film) - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	- uczeń nagrywa film o sobie - uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>ä, ö, ü</i> - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu	
Mein Wortschatz	-	- powitania i pożegnania - zawieranie znajomości - rodzina i przyjaciele - zwroty grzecznościowe - wymiana informacji - kraje - słownictwo związane z technologią - słówka pytające na <i>w</i> - przyimki <i>aus, bei, in, von</i> - samopoczucie	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice pomiędzy powitaniami w języku niemieckim i w języku polskim	Podręcznik str. 26-27 Zeszyt ćwiczeń str. 17
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie, a także uzyskuje informacje o innej osobie i przekazuje informacje o sobie	
Meine Grammatik	-	- szyk zdania oznajmującego i pytającego - czasownik w liczbie pojedynczej - dopełniacz imion własnych	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 28 Zeszyt ćwiczeń str. 18-19

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		- zaimki osobowe <i>ich, du, er, sie</i> - zaimki dzierżawcze <i>meine, deine</i> - przyimki <i>in i aus</i>	umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	-	- człowiek (dane osobowe)	wiedzy	- uczeń zna określenia związane z przedstawianiem siebie (imię, wiek, miejsce zamieszkania, pochodzenie, e-mail)	-uczeń zna określenie <i>Unsere Klasse</i>	Podręcznik str. 29
			umiejętności	- uczeń pisze notatkę o sobie - uczeń przedstawia się na podstawie notatki	- uczeń robi prezentację na swój temat w ciekawej formie graficznej	
Landeskunde	1	- różne formy powitań i pożegnań w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce	wiedzy	- uczeń zna niektóre lokalne powitania i pożegnania z obszaru DACHL	- uczeń zna polskie lokalne powitania i pożegnania	Podręcznik str. 30
			umiejętności	- uczeń określa kontekst czytanej wypowiedzi (hashtag) - uczeń wita się i żegna, używając lokalnych wyrażen	- uczeń pracuje z mapą - uczeń wyszukuje dodatkowe informacje w internecie	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia gramatyczne i leksykalne z rozdziału 1	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1	-	Podręcznik str. 31
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Kapitel 2 • Ich mag das!						
Motivationsseiten	1	- aktywności w czasie wolnym - kultura - sport	wiedzy	- uczeń zna nazwy niektórych zainteresowań - uczeń zna kilka przymiotników wyrażających opinie	- uczeń zna wiele określeń związanych z zainteresowaniami	Podręcznik str. 32-33
			umiejętności	- uczeń określa główną myśl czytanej wypowiedzi - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat hobby	- uczeń rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie na podstawie kontekstu	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pyta o opinie i formułuje własne opinie na temat hobby - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym 		
Lektion 2A	1	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania i umiejętności - aktywności w czasie wolnym - wyrażanie upodobań i opinii - nazwy instrumentów muzycznych - pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników <i>mögen, finden, spielen, singen</i> w liczbie pojedynczej - intonacja wznosząca i opadająca 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna określenia zainteresowań i hobby - uczeń zna nazwy instrumentów muzycznych - uczeń zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wykonawców muzycznych z krajów DACHL 	Podręcznik str. 34-35 zeszyt ćwiczeń str. 20-21
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa kontekst (nadawcę) słuchanej wypowiedzi - uczeń znajduje w słuchanym tekście określone informacje - uczeń opisuje swój ulubiony zespół muzyczny - uczeń opisuje umiejętności koleżanek i kolegów - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje - uczeń pyta o upodobania i opowiada na pytania o upodobania - uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytania o opinię - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opisuje swój zespół marzeń, odwołując się do wiedzy ogólnej z dziedziny kultury - uczeń prawidłowo intonuje zdania 	
Lektion 2B	2	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - upodobania - przysłówki <i>gern</i> - odmiana czasowników regularnych w liczbie pojedynczej - spójnik <i>oder</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym - uczeń zna określenia upodobań i funkcję przysłówka <i>gern</i> - uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej - uczeń zna funkcję spójnika <i>oder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna różnicę między czasownikiem <i>mögen</i> i konstrukcją <i>gern haben</i> 	Podręcznik str. 36-39 zeszyt ćwiczeń str. 22-23, 28

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		- akcent wyrazowy	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prawidłowo stosuje przysłówkę <i>gern</i> - uczeń prawidłowo stosuje spójnik <i>oder</i> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym i czytany tekście - uczeń opisuje upodobania koleżanki/kolegi - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w wolnym czasie - uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania - uczeń pyta o opinie i formułuje opinie - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych (<i>Fotostory</i>/film) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prawidłowo stawia akcent wyrazowy - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu 	
Lektion 2C	1	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania i hobby - upodobania - spójniki <i>und, aber</i> - krótkie i długie samogłoski 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy różnych zainteresowań i hobby - uczeń zna określenia upodobań - uczeń zna funkcje spójników <i>und, aber</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele nazw zainteresowań i hobby - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski 	Podręcznik str. 40-41 Zeszyt ćwiczeń str. 24-25
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie szczegółowo treść e-maila i znajduje w nim określone informacje - uczeń pisze krótki e-mail, opisując miejsca, osoby oraz czynności, przedstawiając swoje upodobania i wyrażając swoje opinie - uczeń rozmawia o czasie wolnym, pytając i odpowiadając na pytania o upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pisze e-mail zawierający bogate informacje - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski 	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń opisuje zdjęcia, przedstawiając zainteresowania poszczególnych osób		
Lektion 2D	1	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej - upodobania - cechy charakteru 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym - uczeń zna wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej - uczeń zna określenia upodobań - uczeń zna określenia cech charakteru 	- uczeń zna atrakcje Berlina	Podręcznik str. 42-43 Zeszyt ćwiczeń str. 26-27
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie usłyszaną rozmowę telefoniczną i znajduje w niej określone informacje - uczeń uzupełnia tekst pasującymi zdaniami i znajduje w nim określone informacje - uczeń przekazuje w języku obcym informacje z materiałów wizualnych - uczeń wypełnia ankietę (psychotest) 	- uczeń rozumie podsumowanie ankiety	
Mein Wortschatz	-	<ul style="list-style-type: none"> - pisanie e-maili - zajęcia w czasie wolnym - wyrażanie opinii - muzyka i instrumenty muzyczne - rozmowa telefoniczna - upodobania - spójniki <i>und, oder, aber</i> 	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna różnice w użyciu czasownika <i>spielen/grac</i> w języku niemieckim i polskim - uczeń zna znaczenie słówka <i>Schlager</i> w języku niemieckim - uczeń rozróżnia konstrukcje <i>mögen</i> i <i>gern haben</i> - uczeń wie, jakie wyrażenia stosuje się w rozmowie telefonicznej prowadzonej po niemiecku 	Podręcznik str. 44-45 Zeszyt ćwiczeń str. 29

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie pyta o opinie i wyraża swoje opinie, pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania, opowiada o koleżance/koleździe	
Meine Grammatik	-	- szyk pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników w liczbie pojedynczej, w tym czasownika <i>mögen</i> i <i>finden</i> - przysłówki <i>gern</i> - przeczenie <i>nein</i> i <i>nicht</i> - spójniki <i>und</i> , <i>aber</i> , <i>oder</i>	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 46
			umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	Zeszyt ćwiczeń str. 30-31
Projekt	-	- zainteresowania i hobby	wiedzy	- uczeń zna nazwy hobby	- uczeń zna słownictwo, dzięki któremu swobodnie przedstawia swoje zainteresowania	Podręcznik str. 47
			umiejętności	- uczeń przedstawia swoje hobby - uczeń współdziała w grupie	- uczeń przygotowuje film o sobie	
Landeskunde	1	- biogramy słynnych osób z krajów DACHL	wiedzy	- uczeń zna nazwiska słynnych osób z krajów DACHL	- uczeń ma bogatą wiedzę o słynnych osobach z krajów DACHL	Podręcznik str. 48
			umiejętności	- uczeń znajduje w czytanej tekście określone informacje	- uczeń pisze biogram osoby sławnej w Polsce	
Das kann ich	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	-	Podręcznik str. 49
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Kapitel 3 • Wir sind der „Globus“						
Motivationsseiten	1	- wyrażenia „dziękuję” i „proszę” w różnych językach - dane osobowe - aktywności w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna zwroty grzecznościowe „proszę” i „dziękuję” w języku niemieckim	- uczeń rozróżnia języki europejskie i światowe, potrafi kilka nazwać	Podręcznik str. 50-51
			umiejętności	- uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i w tekstach w języku obcym	- uczeń potrafi znaleźć określone informacje w internecie	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 3A	2	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - sport - odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>spielen</i> w liczbie mnogiej 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych i aktywności w wolnym czasie - uczeń zna formy liczby mnogiej czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele określeń zajęć i dyscyplin sportowych 	Podręcznik str. 52-55 Zeszyt ćwiczeń str. 32-33, 42	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa główny temat czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory</i>/film) - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w klubie młodzieżowym - uczeń odmienia czasowniki w liczbie mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń stawia trafne hipotezy na podstawie fotografii i potrafi je zweryfikować - uczeń nagrywa z koleżankami/kolegami film o wspólnych aktywnościach 		
Lektion 3B	1	<ul style="list-style-type: none"> - aktywności w czasie wolnym - odmiana czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej - utrwalenie szyku pytania o rozstrzygnięcie - intonacja wznosząca i opadająca w zdaniach 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa aktywności w czasie wolnym - uczeń zna formy czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej - uczeń zna szyk pytania o rozstrzygnięcie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna określenia związane ze stroną internetową (np. <i>Forum, Fotos, News, FAQ</i> itp.) - uczeń zna sylwetkę Ludwiga van Beethovena 	Podręcznik str. 56-57 Zeszyt ćwiczeń str. 34-35	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń znajduje określone informacje w tekście strony internetowej - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat różnych czynności w wolnym czasie - uczeń wypełnia formularz - uczeń pisze komentarz na temat strony internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odgaduje i nazywa po niemiecku czynności pokazywane przez koleżanki/kolegów - uczeń prawidłowo intonuje zdania 		

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 3C	1	- dane osobowe - liczby 21-2000	wiedzy	- uczeń zna liczebniki 21-2000	- uczeń zna specyficzne wyrazy związane z podawaniem adresu e-mailowego	Podręcznik str. 58-59 Zeszyt ćwiczeń str. 36-37
			umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń pyta o numer telefonu i podaje swój numer telefonu - uczeń pyta o inne dane osobowe i je podaje	- uczeń bierze aktywny udział w grze	
Lektion 3D	1	- nazwy państw i języków - znajomość języków obcych - zaimek nieosobowy <i>man</i> - odmiana czasownika <i>sprechen</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy niektórych państw i języków - uczeń zna funkcję zaimka <i>man</i> - uczeń zna formy czasownika <i>sprechen</i>	- uczeń wie, jakimi językami mówi się w określonych krajach	Podręcznik str. 60-61 Zeszyt ćwiczeń str. 39-40
			umiejętności	- uczeń określa główną myśl słuchanej wypowiedzi i znajduje w niej określone informacje - uczeń pyta o znajomość języka - uczeń informuje o swoim poziomie znajomości danego języka - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń swobodnie rozmawia na podstawie podanych informacji w języku obcym	
Mein Wortschatz	-	- zajęcia w wolnym czasie - gotowanie - ludzie - słownictwo z zakresu technologii - dane osobowe - miejsca - sport - języki	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim	Podręcznik str. 62-63 Zeszyt ćwiczeń str. 41
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie pyta o numer telefonu komórkowego i podaje swój numer, pyta koleżankę/kolegę, czy mówi danym językiem i określa swój poziom znajomości danego języka, pyta o dane osobowe i udziela informacji o swoich danych osobowych	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Meine Grammatik	-	- szyk zdania oznajmującego - odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej - zaimki osobowe liczby mnogiej - zaimek nieosobowy <i>man</i>	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 64 Zeszyt ćwiczeń str. 42-43
			umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	-	- zainteresowania - miejsca spotkań	wiedzy	- uczeń zna nazwy aktywności i miejsc, w których spotyka się młodzież	-	Podręcznik str. 65
			umiejętności	- uczeń tworzy ulotkę klubu młodzieżowego	- uczeń podaje własne pomysły do ulotki	
Landeskunde	-	- języki urzędowe w DACHL	wiedzy	- uczeń zna nazwy głównych języków, którymi mówi się na obszarze DACHL	- uczeń zna nazwy wszystkich języków, którymi mówi się na obszarze DACHL - uczeń wie, jakimi językami mówi się w Polsce	Podręcznik str. 67
			umiejętności	- uczeń wyciąga wnioski z czytanego tekstu i z mapy	- uczeń przekazuje w języku polskim informacje zdobyte na podstawie obcego tekstu i mapy - uczeń znajduje w internecie potrzebne informacje	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	-	Podręcznik str. 68
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Kapitel 4 • Meine Schule						
Motivationsseiten	1	- nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych	wiedzy	- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy dni tygodnia	- uczeń wie, kto i kiedy wynalazł druk	Podręcznik str. 68-69
			umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście	- uczeń aktywnie uczestniczy w grze	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pyta o to, czy ktoś lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych - uczeń współdziała w grupie 		
Lektion 4A	1	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy pomieszczeń szkolnych - rodzajniki określone 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych - uczeń rozumie funkcję rodzajników określonych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna sylwetkę Johanna Wolfganga von Goethego 	Podręcznik str. 70-71 Zeszyt ćwiczeń str. 44-45
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa pomieszczenia szkolne - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany - uczeń opisuje swoją szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach szkoły 	
Lektion 4B	1	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów szkolnych - określenia czasu - odmiana czasownika <i>haben</i> - przyimki <i>von, bis, um, an</i> - szyk zdania oznajmującego 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna określenia czasu - uczeń zna formy czasownika <i>haben</i> - uczeń zna funkcje przyimków <i>von, bis, um, an</i> - uczeń zna szyk zdania oznajmującego 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wyrażenia związane z planem lekcji i życiem szkoły (np. rodzaje przerw) 	Podręcznik str. 72-73 Zeszyt ćwiczeń str. 46-47
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pisze odpowiedź na forum 	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń pyta o informacje na temat planu lekcji i podaje takie informacje		
Lektion 4C	2	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów i mebli znajdujących się w klasie - język lekcyjny - pozytywne i negatywne opinie - dopełniacz imion własnych - przyimek <i>von</i> - głoski <i>v, f</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy przedmiotów i mebli w klasie - uczeń rozumie kilka wyrażen z języka lekcyjnego - uczeń zna określenia pozytywnych i negatywnych opinii - uczeń zna funkcję przyimka <i>von</i> 	- uczeń zna niemiecki zwyczaj związany z powitaniem nowej osoby w dużym gronie	Podręcznik str. 74-77 Zeszyt ćwiczeń str. 48-49, 52
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pyta o opinię i formułuje opinię na temat przedmiotów szkolnych - uczeń znajduje określone informacje w czytany i słuchany tekście - uczeń wypełnia ankietę - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory/film</i>) - uczeń poprawnie określa przynależność - uczeń rozpoznaje głoski <i>v, f</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przygotowuje ankietę i opisuje jej wyniki - uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>v, f</i> - uczeń pisze scenariusz i kręci film 	
Lektion 4D	1	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy nauczycieli poszczególnych przedmiotów - męskie i żeńskie formy nazw zawodów - czynności wykonywane na poszczególnych lekcjach - odmiana czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - forma grzecznościowa <i>Sie</i> 	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy czynności wykonywanych na lekcjach - uczeń zna formy czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -ch</i> - uczeń zna funkcję formy grzecznościowej <i>Sie</i> 	- uczeń zna wiele wyrażen opisujących czynności wykonywane na lekcjach	Podręcznik str. 78-79 Zeszyt ćwiczeń str. 50-51

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			umiejętności	- uczeń poprawnie odmienia czasowniki z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - uczeń adekwatnie używa formy grzecznościowej <i>Sie</i> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń aktywnie uczestniczy w zabawie w kalambury - uczeń przeprowadza wywiad	
Mein Wortschatz	-	- wyrażanie opinii - czynności szkolne - życie szkoły - przedmioty szkolne - pomieszczenia szkolne - dni tygodnia - określenia czasu	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów i wyrażeń w języku polskim i niemieckim	Podręcznik, str. 80-81
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie, czy koleżanka/kolega lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie, pyta o opinię i ją wyraża, pyta o ulubiony przedmiot i o nim mówi	Zeszyt ćwiczeń str. 53
Meine Grammati	-	- szyk zdania oznajmującego - odmiana czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - odmiana czasownika <i>haben</i> - forma grzecznościowa - rodzajniki określone w mianowniku - przyimki w określeniach czasu	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 82
			umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	Zeszyt ćwiczeń str. 54-55
Projekt	-	- szkoła - marzenia	wiedzy	- uczeń zna określenia związane z organizacją zajęć w szkole	- uczeń ma bogatą wiedzę ogólną o świecie	Podręcznik str. 83
			umiejętności	- uczeń opracowuje projekt wymarzonej szkoły, korzystając z podanych propozycji - uczeń współdziała w grupie	- uczeń opracowuje autorski, pomysłowy projekt wymarzonej szkoły	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Landeskunde	1	- nazwy przedmiotów szkolnych	wiedzy	- uczeń zna różne nazwy przedmiotów szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna nowe przedmioty szkolne, pojawiające się w związku z rozwojem cywilizacyjnym	Podręcznik str. 84
			umiejętności	- uczeń opisuje statystykę	- uczeń tworzy własną statystykę	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	-	Podręcznik str. 85
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Kapitel 5 • Was brauchst du heute?						
Motivationsseiten	1	- nazwy przyborów szkolnych	wiedzy	- uczeń zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych	- uczeń zna nazwy wielu przyborów szkolnych	Podręcznik str. 86-87
			umiejętności	- uczeń nazywa po niemiecku przybory szkolne	- uczeń realizuje miniprojekt	
Lektion 5A	2	- nazwy przyborów szkolnych - nazwy kolorów - rodzajniki nieokreślone - przeczenie <i>kein</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych - uczeń zna podstawowe określenia kolorów - uczeń rozumie funkcję rodzajników nieokreślonych - uczeń rozumie funkcję przeczenia <i>kein</i>	- uczeń zna złożone nazwy kolorów (z <i>hell-</i> i <i>dunkel-</i>)	Podręcznik str. 88-91 Zeszyt ćwiczeń str. 56-57, 64
			umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytanej treści - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (<i>Fotostory</i> /film) - uczeń poprawnie używa rodzajników nieokreślonych i przeczenia <i>kein</i>	- uczeń opowiada o swoich przyborach szkolnych we własnym filmie - uczeń aktywnie uczestniczy w grze	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 5B	1	<ul style="list-style-type: none"> - formy liczby mnogiej - rodzajniki określone i nieokreślone w formie biernika - przeczenie <i>kein</i> w formie biernika - wymowa końcówek <i>-e, -en, -er</i> 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych - uczeń zna formę biernika rodzajników nieokreślonych i określonych oraz przeczenia <i>kein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna formy liczby mnogiej wielu rzeczowników 	Podręcznik str. 92-93 Zeszyt ćwiczeń str. 58-59	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń używa nazw przyborów szkolnych w liczbie mnogiej - uczeń poprawnie stosuje formę biernika - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany - uczeń opisuje przedmioty - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie wymawia końcówki <i>-e, -en, -er</i> 		
Lektion 5C	1	<ul style="list-style-type: none"> - cechy charakteru - przymiotniki wyrażające opinię - zaimek pytający <i>wer/wen</i> - zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> - wymowa głosek <i>st</i> 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przymiotniki określające cechy charakteru i wyrażające opinię - uczeń zna zaimek pytający <i>wer/wen</i> i zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele przymiotników określających cechy charakteru i wyrażających opinię 	Podręcznik str. 94-95 Zeszyt ćwiczeń str. 60-61	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie formułuje pytania z zaimkiem <i>wer/wen</i> - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> - uczeń wyraża swoje opinie - uczeń określa cechy charakteru - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń potrafi rozróżnić formalny i nieformalny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie wymawia głoski <i>-st</i> 		
Lektion 5D	1	<ul style="list-style-type: none"> - skróty używane w SMS-ach - zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w mianowniku i bierniku 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna język SMS-ów - uczeń zna formy zaimków dzierżawczych <i>sein, ihr</i> w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wiele skrótów i symboli stosowanych w języku niemieckim w SMS-ach 	Podręcznik str. 96-97 Zeszyt ćwiczeń	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie treść SMS-ów, potrafi znaleźć w nich określone informacje i potrafi określić ich odbiorcę - uczeń pisze SMS i opisuje w nim ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia w nim swoje plany - uczeń przedstawia upodobania; uczeń wyraża opinię - uczeń odpowiada na SMS i uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoją opinię, wyraża swoje upodobania, przyjmuje lub odrzuca propozycję - łączy polskie wyjaśnienia z emoticonami - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w bierniku 	- uczeń posługuje się skrótami i symbolami, pisząc SMS po niemiecku	str. 62-63
Mein Wortschatz	-	<ul style="list-style-type: none"> - cechy charakteru - właściwości przedmiotów - wyrażanie emocji i życzeń - kolory - słownictwo technologii informacyjno-komunikacyjnych - rzeczy osobiste - przybory szkolne - wyrażanie zgody i niezgody 	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim	Podręcznik str. 98-99
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia na temat przyborów szkolnych, cech przedmiotów i osób, zgadza się lub nie zgadza się z rozmówcą, pisze SMS	Zeszyt ćwiczeń str. 65
Meine Grammatik	-	<ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki nieokreślone w mianowniku - rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku - liczba mnoga rzeczowników 	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 100 Zeszyt ćwiczeń str. 66-67

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		- przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku - zaimki dzierżawcze liczby pojedynczej w mianowniku i bierniku - zaimek pytajny <i>wer/wen</i> - przyimki <i>für, in</i>	umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	-	- przybory szkolne	wiedzy	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych	- uczeń zna wiele rzeczowników z różnych zakresów tematycznych	Podręcznik str. 101
			umiejętności	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z zakresu tematycznego przyborów szkolnych	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z różnych zakresów tematycznych	
Landeskunde	1	- oceny szkolne w krajach niemieckiego obszaru językowego	wiedzy	- uczeń zna systemy ocen szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna słowne określenia ocen w krajach DACHL	Podręcznik str. 102
			umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytany tekście - uczeń pyta o oceny i odpowiada na pytania o własne oceny	- uczeń porównuje system polskich ocen z systemami w krajach DACHL	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	-	Podręcznik str. 103
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Kapitel 6 • Schon wieder Eintopf!						
Motivationsseiten	1	- nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków	wiedzy	- uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków	- uczeń zna nazwy grup produktów - uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się	Podręcznik str. 104-105
			umiejętności	- uczeń odnajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń potrafi zaprezentować swoje zwyczaje żywieniowe i porównać je z zaleceniami	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
					- uczeń potrafi przetłumaczyć wskazówki z języka niemieckiego na polski	
Lektion 6A	1	- nazwy posiłków - nazwy produktów spożywczych i potraw - odmiana czasownika <i>essen</i> , zaimki dzierżawcze liczby mnogiej w mianowniku i bierniku	wiedzy	- uczeń zna nazwy posiłków, produktów spożywczych i niektórych potraw - uczeń zna formy czasownika <i>essen</i> - uczeń zna formy mianownika i biernika zaimków dzierżawczych liczby mnogiej	- uczeń zna zwyczaj niemieckiego podwieczorku (<i>Kaffee und Kuchen</i>)	Podręcznik str. 106-107 Zeszyt ćwiczeń str. 68-69
			umiejętności	- uczeń znajduje określone informacje w czytanim tekście - uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję - uczeń informuje, że (nie) jest głodny i że (nie) chce mu się pić - uczeń życzy smacznego - uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>essen</i> i używa zaimków dzierżawczych w bierniku	- uczeń uzasadnia przyjęcie i odrzucenie propozycji	
Lektion 6B	1	- nazwy potraw - wyrażenie <i>es gibt</i> - rzeczowniki w bierniku - forma <i>möchte</i> - krótka i długa samogłoska <i>o</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy potraw - uczeń zna formy rzeczownika w bierniku - uczeń zna wyrażenie <i>es gibt</i> - uczeń zna formę <i>möchte</i>	- uczeń rozróżnia krótką i długą samogłoskę <i>o</i>	Podręcznik str. 108-109 Zeszyt ćwiczeń str. 70-71
			umiejętności	- uczeń nazywa potrawy - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń opisuje zaplanowane menu - uczeń mówi, co lubi jeść i co chciałby zjeść, pyta o to koleżanki/kolegów	- uczeń poprawnie wymawia krótką i długą samogłoskę <i>o</i> - uczeń korzysta ze słownika, układając menu	
Lektion 6C	1	- nazwy potraw - opinie na temat potraw - odmiana czasownika <i>nehmen</i>	wiedzy	- uczeń zna nazwy potraw - uczeń zna określenia związane z opiniowaniem potraw	- uczeń zna wiele przymiotników określających	Podręcznik str. 110-111

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		<ul style="list-style-type: none"> - przysłówki określające częstotliwość - stopniowanie przymiotnika 		<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna funkcje przysłówek określających częstotliwość - uczeń zna formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> smak i sposób przygotowania potraw 	Zeszyt ćwiczeń str. 72-73
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa i komentuje potrawy - uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>nehmen</i> - uczeń poprawnie określa częstotliwość - uczeń adekwatnie używa form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń określa kontekst (nadawcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń pyta o opinię o potrawie i odpowiada na takie pytanie - uczeń pyta o upodobania kulinarne i odpowiada na takie pytanie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opisuje swoje upodobania kulinarne, stosując formy stopnia równego, wyższego i najwyższego przymiotników 		
Lektion 6D	2	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy napojów - podawanie ceny - słownictwo z karty dań - zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji - nazwy przekąsek jedzonych w szkole i opinie na ich temat 	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna nazwy napojów - uczeń zna określenia cen - uczeń zna zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji - uczeń zna określenia szkolnych przekąsek 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna dodatkowe określenia z karty dań 	Podręcznik str. 112-115 Zeszyt ćwiczeń str. 74-76	
			umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nazywa napoje - uczeń pyta o cenę i podaje cenę - uczeń zamawia danie w lokalu, wyraża swoją opinię o nim i płaci za nie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bierze aktywny udział w inscenizacji - uczeń przygotowuje i nagrywa wypowiedź o swojej ulubionej przekąsce 		

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń znajduje określone informacje w czytanej treści - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych - uczeń mówi, co chętnie je		
Mein Wortschatz	-	- ocena i upodobania - napoje - wyrażanie głodu i pragnienia - w lokalu - ceny - produkty spożywcze - posiłki - potrawy - składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji - określenia częstotliwości	wiedzy	- uczeń zna słowa z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim	Podręcznik str. 116-117 Zeszyt ćwiczeń str. 77
			umiejętności	- uczeń stosuje słowa z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń pyta, czy ktoś jest głodny/spragniony i odpowiada na takie pytanie, pyta o cenę i podaje cenę, zamawia danie i wyraża swoje upodobania kulinarne	
Meine Grammatik	-	- odmiana czasowników nieregularnych <i>essen</i> i <i>nehmen</i> - odmiana formy <i>möchte</i> - zaimki dzierżawcze liczby mnogiej - zaimek osobowy <i>es</i> - zwrot <i>es gibt</i> - stopniowanie przymiotnika i przysłówka	wiedzy	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 118 Zeszyt ćwiczeń str. 78-79
			umiejętności	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	-	- lokalne produkty i potrawy	wiedzy	- uczeń zna potrawy ze swojego regionu	- uczeń zna tradycje kulinarne swojego regionu	Podręcznik str. 119
			umiejętności	- uczeń nazywa po niemiecku lokalny specjał i go prezentuje - uczeń współdziała w grupie	- uczeń pracuje ze słownikiem i opisuje składniki potrawy	
Landeskunde	1	- specjały kulinarne z krajów DACHL	wiedzy	- uczeń zna charakterystyczne potrawy w krajach DACHL	- uczeń zna tradycje kulinarne krajów DACHL	Podręcznik str. 120
			umiejętności	- uczeń określa kontekst (odbiorcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje	- uczeń opowiada, jaką kuchnię lubi	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	-	Podręcznik str. 121
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
Extra						
Extra A	1	- aktywności w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wakacji, odpoczynku, wolnego czasu	- uczeń zna system wakacji i ferii w krajach DACHL	Podręcznik str. 122-123
			umiejętności	- uczeń określa główną myśl słuchanego tekstu (podcast), określa intencje jego nadawcy, znajduje w nim określone informacje i rozróżnia styl formalny od nieformalnego - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu (wiersz haiku) - uczeń formułuje swoje plany na następny rok szkolny	- uczeń pisze krótki utwór literacki (haiku) według wzoru - uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń nagrywa własny podcast	Zeszyt ćwiczeń str. 80
Extra B	1	- przymiotniki określające wygląd i charakter oraz czynności wykonywane w czasie wolnym	wiedzy	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wyglądu, charakteru i zainteresowań	- uczeń zna wiele wyrazów związanych z wyglądem, charakterem, rzeczami osobistymi i zainteresowaniami	Podręcznik str. 124-125
			umiejętności	- uczeń opisuje siebie i innych ludzi - uczeń określa intencje autora ogłoszenia na forum, określa kontekst i znajduje w tekście określone informacje	- uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń kręci film o swojej klasie	Zeszyt ćwiczeń str. 81
Extra C	1	- sport	wiedzy	- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych, obiektów i sprzętów	- uczeń zna ciekawe trasy rowerowe w krajach DACHL	Podręcznik str. 126-127

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			umiejętności	- uczeń mówi, jakie dyscypliny lubi - uczeń składa propozycję wspólnej aktywności, przyjmuje i odrzuca propozycję - uczeń bierze udział w czacie: przedstawia się, nawiązuje kontakty towarzyskie, mówi o swoich upodobaniach i wyraża opinie, stosuje zwroty grzecznościowe	- uczeń zna słynnych sportowców z krajów DACHL - uczeń bierze aktywny udział w grze	Zeszyt ćwiczeń str. 82
Extra D	1	- dziedziny kultury - tradycje i obyczaje	wiedzy	- uczeń zna nazwy dziedzin kultury i rozrywki	- uczeń zna zabytki kultury niematerialnej z obszaru DACHL	Podręcznik str. 128-129
			umiejętności	- uczeń wypełnia ankietę na temat swoich upodobań kulturalnych - uczeń mówi, które dziedziny i zjawiska kultury i rozrywki lubi, których nie lubi - uczeń formułuje opinie	- uczeń tworzy statystykę - uczeń opisuje swoją aktywność jako twórca kultury	Zeszyt ćwiczeń str. 83
Mein Wortschatz Extra	-	- wygląd - cechy charakteru - aktywności w wolnym czasie - kultura i rozrywka - planowanie zajęć - sport	wiedzy	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	-	Podręcznik str. 130
			umiejętności	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia o swoich planach	
Das kann ich schon Extra	-	- zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	wiedzy	- uczeń zna zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	-	Podręcznik str. 131
			umiejętności	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	