**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy czwartej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii**

**(Program nauczania ,,Poznaję Boga i w Niego wierzę)**

I.OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z tematów

 1. Zaproszenie Pana Jezusa

 2. Historia Boga i człowieka

 3. Jestem przyjacielem Boga

 4. Uczymy się przyjaźni

 5. Pierwsze piątki miesiąca

 6. Kościół domem Boga i wspólnotą wierzących

 Żyję w przyjaźni z Jezusem- powtórzenie działu 1

 7. Bóg mówi do mnie

 8. Objawienie Boże

 9. Jedyna taka Księga

10. Dlaczego Stary i Nowy Testament?

11. Pismo Święte- księgą miłości

12. Uczymy się czytać Pismo Święte

13. W Kościele czytamy Pismo Święte

14. Wdzięczność za słowa Boga

15. Ewangelia, czyli Dobra Nowina

16. Słowo Boże uczy nas kochać

17.Słowo Boże w codziennym życiu

 Boże, kim jesteś?- powtórzenie działu 2

18. Nasze wątpliwości w wierze

19. Wiara jest darem

1

20. Wyznajemy naszą wiarę

21. Wszechmocny i mądry

22. Święty, Święty i Święty

23. Miłosierny i sprawiedliwy

24. Posłańcy Bożej Opatrzności

 Wierzę w Ciebie, Panie Boże- powtórzenie działu 3

25. Którędy do Nieba?

26. Żyjemy Bożymi zasadami

27. Dekalog szkołą miłości do Boga

28. Dekalog szkołą miłości do bliźniego

29. Największe przykazanie

30. W Eucharystii Pan Jezus uczy mnie miłości

31. Czyny miłości to moje zadanie

 Uczę się kochać Boga i bliźniego- powtórzenie działu 4

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z tematów

32. Opieka Boga nad Józefem z Egiptu

33. Bóg prowadzi swój lud

34. Jestem pielgrzymem w drodze do Ojca

35. Jezus najlepszym przewodnikiem w drodze do Ojca

36. Eucharystia pokarmem na życie wieczne

37. Jezus jest drogą i prawdą , i życiem

38. Trudności w drodze do Boga

39. Modlitwa naszą pomocą

40. W Biblii ukryte jest moje życie

 Jestem z Jezusem w drodze do Ojca- powtórzenie działu 5

41. Nabożeństwo różańcowe

2

42. Tydzień Misyjny

43. Uroczystość Wszystkich Świętych

44. Modlimy się za zmarłych

45. Jezus Chrystus Król Wszechświata

46. Adwent- ważny czas oczekiwania

47. Boże Narodzenie

48. Uroczystość Objawienia Pańskiego

49. Wielki Post- czasem mojego nawrócenia

50. Jezus- zwycięzca śmierci

51. Jezus Chrystus Król Miłosierdzia

52. Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski

53. Jezus posyła nam od Ojca Ducha Świętego

54. Uwielbiamy Jezusa ukrytego w Eucharystii

55. Wspólnie dziękujemy Bogu

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
3. Aktywność podczas zajęć
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

3

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Wymagania podstawowe** | **Wszystkie wymagania podstawowe i niektóre ponadpodstawowe**  | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| - niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek religijnych przewidzianych wprogramie nauczania- niedbale, nie starając się poprawić błędów mówi formuły modlitw,- myli terminy i pojęcia religijne,- dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,- najprostsze polecenia – | - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa wybrane piosenki przewidziane w programienauczania,- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczycielawykonuje polecenia, zadania zawarte w programie nauczania,- wykonuje najprostsze ćwiczenia dotyczące roku liturgicznego , - zna tylko niektóre terminy i pojęcia religijne,- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie. | - poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki,• poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela wypowiada modlitwy,- wykonuje dobrze gesty, wyjaśnia przesłanie teologiczne zawarte w wybranych perykopach,\- zna podstawowe terminy religijne, liturgiczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,- definiuje pojęcie wiary, roku liturgicznego. | - prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek i pieśni przewidzianych w programie nauczania- prawidłowo i samodzielnie wypowiada formuły modlitw objęte w programie nauczania,- potrafi bezbłędnie odnaleźć i odczytać przesłanie,- potrafi wymienić wydarzenia z historii zbawienia,- potrafi opowiedzieć o świętych i błogosławionych- zna i stosuje podstawowe terminy biblijne, liturgiczne z programu danej klasy,- podaje sanktuaria z programu nauczania.- recytuje Wyznanie Wiary, - zna Dekalog. | - prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego,- prawidłowo wypowiada formuły modlitw oraz z repertuarudodatkowego, - samodzielnie dowodzi, że Eucharystia jest ucztą miłości- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,- bierze czynny udział w pracach chóru kościelnego, - osiąga znaczące wyniki w konkursach pozaszkolnych, - jest bardzo aktywny w środowisku pozaszkolnym – uczestniczy w dodatkowych zajęciach,- wykonuje różne zadania twórcze, np. układa quizy, wykonuje prezentacje tematyczne. - uzasadnia aktualność Pisma Świętego- opowiada o pracy misjonarza. |