**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy piątej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii**

**(Program nauczania ,, Bóg kocha i zbawia człowieka ")**

OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z tematów

 1. Bóg pragnie, żebyśmy byli szczęśliwi

 2. Bóg nas obdarowuje

 3. Bóg daje nam bliskich

 4. Bóg daje nam wspólnotę

 Pragnienia człowieka- powtórzenie działu I

 5. Biblia objawia nam Boga

 6. Biblia uczy nas wiary

 7. Biblia kształtuje naszą wiarę

 8. Biblia żywym Słowem Boga

 9. Biblia księgą wiary

 Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga- powtórzenie działu II

10. Bóg objawia się w dziele stworzenia

11. Bóg obdarza godnością i powołaniem

12. Bóg obiecuje ratunek człowiekowi

13. Bóg leczy nasze zranienia

14. Bóg ochrania człowieka

15. Bóg uczy nas pokory

 Bóg objawiający się w dziele stworzenia- powtórzenie działu III

16. Bóg zawiera przymierze z Abrahamem

17. Bóg błogosławi Jakubowi

1

18. Bóg troszczy się o Józefa

19. Bóg powołuje Mojżesza

20. Bóg wyprowadza z niewoli

21. Bóg prowadzi przez pustynię

22. Bóg daje przykazania

23. Bóg posyła Jonasza

 Bóg wierny obietnicom prowadzi swój lud- powtórzenie działu IV

24. Jezus naszym Zbawicielem

25. Jezus pełnią objawienia

26. Jezus odsłania tajemnicę Boga

27. Jezus daje nam swoją Matkę

28. Jezus do nas mówi

29. Jezus naszym skarbem

30. Jezus pragnie naszego rozwoju

31. Jezus daje nam zbawienie

32. Jezus wzywa nas do miłosierdzia

Jezus nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem- powtórzenie działu V

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z tematów

33. Apostołowie fundamentem Kościoła

34. Duch Święty ożywia Kościół

35. Głoszenie Ewangelii misją Kościoła

36. Poznajemy przymioty Kościoła

37. Odkrywamy obrazy Kościoła

38. Uczymy się organizacji Kościoła

39. Żyjemy przykazaniami Kościoła

 Kościół Jezusa Chrystusa- powtórzenie działu VI

40. Historia prześladowań Kościoła

41. Historia ewangelizacji Słowian

2

42. Historia św. Benedykta

43. Historia rozłamu w Kościele.

44. Historia św. Franciszka i św. Dominika

45. Historia początków chrześcijaństwa w Polsce

46. Historia św. Stanisława

47. Historia św. Jadwigi

 Bóg obecny w życiu swojego ludu- powtórzenie działu VII

48. Św. Stanisław Kostka

49. Modlitwa różańcowa

50. Adwent

51. Narodzenie Pańskie

52. Wielki Post

53. Triduum Paschalne

54. Zesłanie Ducha świętego

55. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa

56. Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa- pierwsze piątki

 Bóg obecny w życiu swego ludu- powtórzenie działu VIII

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
3. Aktywność podczas zajęć
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

3

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Wymagania podstawowe** | **Wszystkie wymagania podstawowe i niektóre ponadpodstawowe**  | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| - niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek religijnych przewidzianych wprogramie nauczania- niedbale, nie starając się poprawić błędów mówi formuły modlitw,- myli terminy i pojęcia religijne,- dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,- najprostsze polecenia – | - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa wybrane piosenki przewidziane w programienauczania,- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczycielawykonuje polecenia, zadania zawarte w programie nauczania,- wykonuje najprostsze ćwiczenia dotyczące roku liturgicznego , - zna tylko niektóre terminy i pojęcia religijne,- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie. | - poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki,• poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela wypowiada modlitwy,- wykonuje dobrze gesty, wyjaśnia przesłanie teologiczne zawarte w wybranych perykopach,\- zna podstawowe terminy religijne, liturgiczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,- definiuje pojęcie wiary, roku liturgicznego. | - prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek i pieśni przewidzianych w programie nauczania- prawidłowo i samodzielnie wypowiada formuły modlitw objęte w programie nauczania,- potrafi bezbłędnie odnaleźć i odczytać przesłanie,- potrafi wymienić wydarzenia z historii zbawienia,- potrafi opowiedzieć o świętych i błogosławionych- zna i stosuje podstawowe terminy biblijne, liturgiczne z programu danej klasy,- podaje sanktuaria z programu nauczania.- recytuje Wyznanie Wiary, - zna Dekalog. | - prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego,- prawidłowo wypowiada formuły modlitw oraz z repertuarudodatkowego, - samodzielnie dowodzi, że Eucharystia jest ucztą miłości- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,- bierze czynny udział w pracach chóru kościelnego, - osiąga znaczące wyniki w konkursach pozaszkolnych, - jest bardzo aktywny w środowisku pozaszkolnym – uczestniczy w dodatkowych zajęciach,- wykonuje różne zadania twórcze, np. układa quizy, wykonuje prezentacje tematyczne. - uzasadnia aktualność Pisma Świętego- opowiada o pracy misjonarza. |