**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy szóstej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii**

**(Program nauczania ,,Bóg kocha i zbawia człowieka)**

1. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z tematów:

 1. Żyję w świecie

 2. Jestem chrześcijaninem

 3. Mam zadania od Boga

 4. Żyję we wspólnocie

 Człowiek poznaje świat i siebie - powtórzenie działu1

 5. Bóg powołuje Samuela i Dawida

 6. Bóg prowadzi Dawida

 7. Bóg obdarza mądrością Salomona

 8. Bóg posyła proroków

 9. Bóg wyzwala z niewoli

10. Bóg zapowiada Mesjasza

 Dzieje narodu wybranego- powtórzenie działu 2

11. Jezus- postać historyczna

12. Jezus przychodzi na świat

13. Jezus obiecanym Mesjaszem

14. Jezus przyjmuje chrzest.

15. Jezus objawia się w Kanie

16. Jezus powołuje uczniów

17. Jezus objawia swoje bóstwo

18. Jezus naucza w przypowieściach

19. Jezus naucza o życiu wiecznym

20. Jezus przypomina o swojej miłości

1

21. Jezus uzdrawia

22. Jezus objawia swoją moc

 Wypełnienie proroctw- powtórzenie działu 3

23. Dar sakramentów

24. Dar chrztu

25. Dar bierzmowania

26. Dar Eucharystii

27. Dar zjednoczenia w Eucharystii

28. Dar pojednania

29. Dar namaszczenia chorych

30. Dar święceń

31. Dar małżeństwa

32. Dar błogosławieństwa

 Nasze życie z Jezusem- powtórzenie działu 4

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z tematów

33. Wierzę w Boga Ojca

34. Wierzę w Syna Bożego

35. Wierzę w Ducha świętego

36. Trudne lata w życiu Kościoła

37. Światło soboru

38. Próby pojednania

39. Jezuici w Kościele

40. Misje Kościoła

41. Kościół Rzeczypospolitej Obojga Narodów

42. Wierność Kościołowi

43 . Kościół a kultura w Polsce

 Wiem, w kogo ja wierzę- powtórzenie działu 5

2

44. Aniołowie i Archaniołowie

45. Modlitwa różańcowa

46. Uroczystość Wszystkich świętych

47. Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych

48. Uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata

49. Adwent

50. Narodzenie Pańskie

51. Okres Narodzenia Pańskiego

52. Wielki Post

53. Niedziela Męki Pańskiej

54. Święte Triduum Paschalne

55. Niedziela Miłosierdzia Bożego

56. Uroczystość Zesłania Ducha Świętego

Tematy dodatkowe związane z uroczystościami roku kościelnego

Beatyfikacja kard. Stefana Wyszyńskiego

Dzień Papieski

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
3. Aktywność podczas zajęć
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

3

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Wymagania podstawowe** | **Wszystkie wymagania podstawowe i niektóre ponadpodstawowe**  | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| - niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek religijnych przewidzianych wprogramie nauczania- niedbale, nie starając się poprawić błędów mówi formuły modlitw,- myli terminy i pojęcia religijne,- dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,- najprostsze polecenia – | - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa wybrane piosenki przewidziane w programienauczania,- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczycielawykonuje polecenia, zadania zawarte w programie nauczania,- wykonuje najprostsze ćwiczenia dotyczące roku liturgicznego , - zna tylko niektóre terminy i pojęcia religijne,- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie. | - poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki,• poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela wypowiada modlitwy,- wykonuje dobrze gesty, wyjaśnia przesłanie teologiczne zawarte w wybranych perykopach,\- zna podstawowe terminy religijne, liturgiczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,- definiuje pojęcie wiary, roku liturgicznego. | - prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek i pieśni przewidzianych w programie nauczania- prawidłowo i samodzielnie wypowiada formuły modlitw objęte w programie nauczania,- potrafi bezbłędnie odnaleźć i odczytać przesłanie,- potrafi wymienić wydarzenia z historii zbawienia,- potrafi opowiedzieć o świętych i błogosławionych- zna i stosuje podstawowe terminy biblijne, liturgiczne z programu danej klasy,- podaje sanktuaria z programu nauczania.- recytuje Wyznanie Wiary, - zna Dekalog. | - prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego,- prawidłowo wypowiada formuły modlitw oraz z repertuarudodatkowego, - samodzielnie dowodzi, że Eucharystia jest ucztą miłości- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,- bierze czynny udział w pracach chóru kościelnego, - osiąga znaczące wyniki w konkursach pozaszkolnych, - jest bardzo aktywny w środowisku pozaszkolnym – uczestniczy w dodatkowych zajęciach,- wykonuje różne zadania twórcze, np. układa quizy, wykonuje prezentacje tematyczne. - uzasadnia aktualność Pisma Świętego- opowiada o pracy misjonarza. |