**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy siódmej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii**

**(Program nauczania ,, Pójść za Jezusem Chrystusem'')**

I. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z tematów:

1. Po co żyć?

2. Kim jest dla mnie Bóg?

3. Świat mówi o Bogu

4. Świat Biblii

5. Czym jest Biblia?

6. Świat stworzony przez Boga jest dobry

7. Człowiek jest odpowiedzialny za świat

8. Człowiek stworzony do szczęścia

9. Skąd na świecie wzięło się zło?

10. Czy zło zwycięży?

**Tematy dodatkowe związane z uroczystościami roku kościelnego**

Św. Jan Paweł II uczy nas słuchać słowa Bożego

Cztery niedziele oczekiwania

Boże narodzenie

11. Nowy początek ludzkości

12. Pycha i rozłam

**Przez Słowo Pana powstały niebiosa- powtórzenie działu 1 i 2**

13. Ojciec naszej wiary

14. Bóg wyzwolenia

15. Bóg przymierza

16. Bóg walczy

1

17. Bohaterstwo w obronie ludu

18. Ufność w Panu

19. Podzielony naród

20. Prorok jak ogień

21. Ewangelia Starego Testamentu

22. Słowa przestrogi i pociechy

23. Niewola i nowy powrót

24. Marność świata

25. Skąd cierpienie?

26. Pieśń miłości

27. Wierność wśród ucisku

**Posłał Słowo, aby ich uleczyć- powtórzenie działu 3**

28. Wielkie oczekiwanie

29. Jezus historii

30. Dobra Nowina o Jezusie

31. Nowe prawo

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z tematów

32. Bóg z Boga

33. Odkupiciel człowieka

34. Zmartwychwstał

35. Jezus mojej wiary

36. Matka Jezusa- Matka Kościoła

**Słowo stało sie Ciałem- powtórzenie działu 4**

37. Narodziny Kościoła

38. Opoka Kościoła

39. Miłujący bardziej niż inni uczniowie

40. Apostoł Narodów

41. Eksplozja ewangelizacji

42. Nowość chrześcijaństwa

2

43. Spory o to, kim jest Chrystus

44. Kościół wobec wyzwania barbarzyńców

45. Chrystianizacja Polski

46. Jak głosić Jezusa Chrystusa?

47. Patron ładu moralnego

48. Kościół wobec wyzwania feudalizmu

49. Tragedia rozłamu

50. Kościół wobec wyzwania ubogich

51. Kościół wobec wyzwania rozumu

52. Spór o inkwizycję

**Aby Słowo Boże nie uległo skrępowaniu- powtórzenie działu 6**

**Tematy dodatkowe związane z uroczystościami roku kościelnego**

Z prochu powstałeś

Moje rekolekcje

Dla nas obietnica zbawienia

Święta mojego zbawienia

Duch Prawdy

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia  
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji  
3. Aktywność podczas zajęć  
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń  
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Wymagania podstawowe** | | **Wszystkie wymagania podstawowe i niektóre ponadpodstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** | |
| - niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek religijnych przewidzianych w programie nauczania - niedbale, nie starając się poprawić błędów mówi formuły modlitw, - myli terminy i pojęcia religijne, - dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą, - najprostsze polecenia – | - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa wybrane piosenki przewidziane w programie nauczania, - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela  wykonuje polecenia, zadania zawarte w programie nauczania, - wykonuje najprostsze ćwiczenia dotyczące roku liturgicznego ,  - zna tylko niektóre terminy i pojęcia religijne, - prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie. | - poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki, • poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela wypowiada modlitwy, - wykonuje dobrze gesty,  wyjaśnia przesłanie teologiczne zawarte w wybranych perykopach, \- zna podstawowe terminy religijne, liturgiczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają, - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,  - definiuje pojęcie wiary, roku liturgicznego. | - prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek i pieśni przewidzianych w programie nauczania - prawidłowo i samodzielnie wypowiada formuły modlitw objęte w  programie nauczania, - potrafi bezbłędnie odnaleźć i odczytać przesłanie, - potrafi wymienić wydarzenia z historii zbawienia,  - potrafi opowiedzieć o świętych i błogosławionych  - zna i stosuje podstawowe terminy biblijne, liturgiczne z programu danej klasy, - podaje sanktuaria z programu nauczania.  - recytuje Wyznanie Wiary,  - zna Dekalog. | - prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego, - prawidłowo wypowiada formuły modlitw oraz z repertuaru dodatkowego,  - samodzielnie dowodzi, że Eucharystia jest ucztą miłości  - posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą, - bierze czynny udział w pracach chóru kościelnego,  - osiąga znaczące wyniki w konkursach pozaszkolnych,  - jest bardzo aktywny w środowisku pozaszkolnym – uczestniczy w dodatkowych zajęciach, - wykonuje różne zadania twórcze, np. układa quizy, wykonuje prezentacje tematyczne.  - uzasadnia aktualność Pisma Świętego  - opowiada o pracy misjonarza. |