**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy ósmej poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii**

**(Program nauczania ,, Pójść za Jezusem Chrystusem'')**

I. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z tematów:

1.Moje wady i zalety

2. Być sobą. To znaczy kim?

3. Bóg chce szczęścia człowieka

4. Być w Kościele

Drogi ludzkości i moja ścieżka- powtórzenie działu 1

5. Być ubogim w Duchu

6. Pragnąć sprawiedliwości

7. Przyjąć Boże przebaczenie

8. Umieć płakać nad własną słabością

9. Być miłosiernym

10. Cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości

11. On cierpi za nasze grzechy

12. Po chrześcijańsku przeżywać własne cierpienie.

13. Być wrażliwym na cierpienie innych

14. Mieć czyste serce

15. Wprowadzać pokój

Ja Jestem Drogą- powtórzenie działu 2

16 . Co powinienem czynić?

17. Co naprawdę jest dobre?

18. Jak poznać, co jest dobre?

19. Które dobro wybrać?

20. Wędrówka do wolności

W drodze ku ziemi obietnic- powtórzenie działu 3

1

**Tematy dodatkowe związane z uroczystościami przeżywanym w roku kościelnym**

Krzyż Chrystusa

Patron młodzieży

W drodze z Janem Pawłem II

Dzień Papieski

Radosne oczekiwanie

Bóg się rodzi, moc truchleje

Aby byli jedno...

21. Czy Bóg narzuca człowiekowi swoją wolę?

22. Jaki jest mój Bóg?

23. Czy ufam mojemu Bogu?

24. Dlaczego zdradzają Chrystusa?

25. Czym jest dla mnie Imię Boże?

26. Jestem chrześcijaninem. Co wynika z mojej deklaracji?

27. Wobec wyzwania renesansu

28. Przedmurze chrześcijaństwa

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z tematów:

29. Kościół wobec wyzwanie reformacji

30. Kościół reformujący się

31. Reforma i reforma katolicka w Polsce

32. Kościół wobec jedności

33. Czym jest dla mnie niedziela?

34. Jaki jestem dla moich bliskich?

2

35. Co znaczy, że jestem Polakiem?

36. Czy kocham swoje życie?

37. Czy naprawdę chcę być wolny?

38. Czym jest przyjaźń?

39. Ku dojrzałości

40. Jak używać dóbr materialnych?

41. Miłość ubogich?

42. Żyć w prawdzie

43. Wykroczenia przeciw prawdzie

44. Jak mądrze wykorzystać czas?

45. Jaką prasę czytać?

Drogowskazy do szczęścia- powtórzenie działu 4

**Tematy dodatkowe związane z uroczystościami przeżywanym w roku kościelnym**

Czas przygotowania paschalnego

Książę katolicki

Moje rekolekcje

Wspólny przystanek na drodze do dorosłości

Ofiara dla naszego zbawienia

3

Zwycięzca śmierci

Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia  
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji  
3. Aktywność podczas zajęć  
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń  
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **Wymagania podstawowe** | | **Wszystkie wymagania podstawowe i niektóre ponadpodstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** | |
| - niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek religijnych przewidzianych w programie nauczania - niedbale, nie starając się poprawić błędów mówi formuły modlitw, - myli terminy i pojęcia religijne, - dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą, - najprostsze polecenia – | - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa wybrane piosenki przewidziane w programie nauczania, - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela  wykonuje polecenia, zadania zawarte w programie nauczania, - wykonuje najprostsze ćwiczenia dotyczące roku liturgicznego ,  - zna tylko niektóre terminy i pojęcia religijne, - prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie. | - poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki, • poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela wypowiada modlitwy, - wykonuje dobrze gesty,  wyjaśnia przesłanie teologiczne zawarte w wybranych perykopach, \- zna podstawowe terminy religijne, liturgiczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają, - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,  - definiuje pojęcie wiary, roku liturgicznego. | - prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek i pieśni przewidzianych w programie nauczania - prawidłowo i samodzielnie wypowiada formuły modlitw objęte w  programie nauczania, - potrafi bezbłędnie odnaleźć i odczytać przesłanie, - potrafi wymienić wydarzenia z historii zbawienia,  - potrafi opowiedzieć o świętych i błogosławionych  - zna i stosuje podstawowe terminy biblijne, liturgiczne z programu danej klasy, - podaje sanktuaria z programu nauczania.  - recytuje Wyznanie Wiary,  - zna Dekalog. | - prawidłowo i całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego, - prawidłowo wypowiada formuły modlitw oraz z repertuaru dodatkowego,  - samodzielnie dowodzi, że Eucharystia jest ucztą miłości  - posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą, - bierze czynny udział w pracach chóru kościelnego,  - osiąga znaczące wyniki w konkursach pozaszkolnych,  - jest bardzo aktywny w środowisku pozaszkolnym – uczestniczy w dodatkowych zajęciach, - wykonuje różne zadania twórcze, np. układa quizy, wykonuje prezentacje tematyczne.  - uzasadnia aktualność Pisma Świętego  - opowiada o pracy misjonarza. |