Zespół Szkolno-Przedszkolny w Starej Wsi
Stara Wieś, ul. Fabryczna 6
05-430 Celestynów
Regon 387901472, Tel. 22-789-70-46

Uchwała nr 01/2022/2023
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Starej Wsi
z dnia 26.09.2022r.
w sprawie uchwalenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Polskich Dzieci Syberyjskich w Starej Wsi

Na podstawie art. 72 ust1 i art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna akceptuje Projekt zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Polskich Dzieci Syberyjskich w Starej Wsi i wprowadza do Statutu następujące zmiany:

w § 30:
ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„W Szkole funkcjonują następujące stanowiska pracy: dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel, nauczyciel-wychowawca, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pomoc nauczyciela, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta SI, sekretarz Szkoły, specjalista do spraw kadr/administracji, intendentka, szef kuchni, pomoc kuchenna, konserwator, woźna. Lista stanowisk jest otwarta."

dodaje się ust. 5f w brzmieniu:

5f. Zadania pedagoga specjalnego:

1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
   a. rekomendowaniu dyrektorowi Zespołu do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
   b. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
   c. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów i przedszkolaków,
   d. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia i przedszkolaka;

2) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia/przedszkolaka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
   a. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
   b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
   c. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
   d. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
5) Współpracowanie, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
6) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań."

w § 36:
w ust. 1a dodaje się pkt 3 i pkt 4 w brzmieniu:

3)„Nauczyciele podają uczniom na lekcjach cel zajęć – w formie ustnej lub pisemnej."
4)" Nauczyciele podają lub budują z uczniami kryteria sukcesu do lekcji – w formie ustnej lub pisemnej."

w § 36a:
w ust. 1a dodaje się pkt 3 i pkt 4 w brzmieniu:

3)„Nauczyciele podają uczniom na lekcjach cel zajęć – w formie ustnej lub pisemnej."
4)" Nauczyciele podają lub budują z uczniami kryteria sukcesu do lekcji – w formie ustnej lub pisemnej."

dodaje się ust 7 w brzmieniu:

7.„Uczeń, w czasie kształcenia na odległość, ma obowiązek na prośbę nauczyciela włączyć mikrofon i kamerę.
1)Brak możliwości korzystania z mikrofonu lub kamery uczeń każdorazowo zgłasza nauczycielowi, który przekazuje informację do wychowawcy klasy.
2) Wychowawca klasy uzgadnia z rodzicem zasadność i okres niekorzystania przez ucznia z mikrofonu lub kamery.
3)W sytuacji, kiedy uczeń lub rodzic nie zgłoszą nauczycielowi problemu z korzystaniem z mikrofonu lub kamery, nauczyciel wpisuje uczniowi nieobecność na zajęciach.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Starej Wsi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Starej Wsi
Elżbieta Osuch
mgr Elżbieta Osuch

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

1. Za ..... 31 .....
2. Przeciw ..... 0 .....
3. Wstrzymało się ..... 0 .....
4. Członków Rady ogółem ..... 42 .....
5. Obecnych ..... 31 .....