**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy czwartej**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki**

**(,,Jak to działa" Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej - autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka)**

I. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z rozdziałów:

1. Bezpiecznie w szkole i na drodze

II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z rozdziałów:

2. Rowerem i nie tylko

3. ABC bezpiecznego podróżowania

III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:

1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia

2. Obowiązkowość i systematyczność

3. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń

2. Aktywność podczas zajęć oraz umiejętność pracy w grupie

3. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji

4. Stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, gdzie istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,

 estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, racjonalne gospodarowanie materiałami

5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

6. Udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na****ocenę dostateczną****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę dobrą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą****Uczeń:** | **Wymagania na ocenę celującą****Uczeń:** |
| **Prace wytwórcze. Organizacja pracy i zasady BHP na lekcjach techniki w klasie 4.** | Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak:- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności- wykonuje zadania z opóźnieniem- pracuje niesystematycznie- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu - w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność | - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie techniki w kl. 4- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne. | - opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności w zakresie techniki w kl. 4- jest pracowity i chętny do pracy- jest przygotowany do zajęć- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym. | - opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności w zakresie techniki w kl. 4- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego- odnosi sukcesy w konkursach- opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej- pracuje systematycznie i efektywnie- wykazuje się aktywnością na lekcjach- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat. | - opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności w zakresie techniki w kl. 4- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji- odnosi sukcesy w konkursach- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco. |
| **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z tematów lekcji:** | **Wymagania na ocenę dopuszczającą****Uczeń:** | **Wymagania na****ocenę dostateczną****Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:** | **Wymagania na ocenę dobrą****Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:** | **Wymagania na ocenę bardzo dobrą****Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:** | **Wymagania na ocenę celującą****Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:** |
| 1. **BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE**
 |
| **1.** **W pracowni technicznej** | ‒ zna regulamin pracowni‒ wie, jakie zasady obowiązują na lekcji.- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | ‒ zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich- dba o powierzone narzędzia i przybory  | - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej | - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów | - potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej- posługuje się nazewnictwem technicznym |
| **2-3.****Bezpieczeństwo przede wszystkim** | - wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.- współpracuje w zespole - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole | ‒ zna zawartość apteczki- wyjaśnia znaczenie większości znaków bezpieczeństwa (piktogramów)- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole | - omawia przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole ‒ zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać– omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy | ‒ wie, jak postępować w razie wypadku- podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby- zna przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole- prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach) | ‒ zawsze prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy.  |
| **4-5.****To takie proste! – Znak BHP** | - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami | - dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy- właściwie dobiera materiały i narzędzia do obróbki materiałów- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego | - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań- dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość  | - planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i prawidłowo szacuje czas ich trwania- wykonuje pracę z należytą starannością i dbałością | - jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki- samodzielnie formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |
| **6.****Na drodze** | -opisuje różne rodzaje dróg i rozpoznaje elementy drogi publicznej- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych ‒ analizuje zagrożenia występujące w drodze do szkoły | - podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower- wylicza elementy składowe drogi‒ opisuje uczestników ruchu drogowego - klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii | - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce- rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu- omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły | - charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach- wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym |  - wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa- wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach |
| **7.****Piechotą po mieście** | - potrafi podać definicję pieszego, przejścia dla pieszych, sygnalizacji świetlnej- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych oraz prawidłowo interpretuje wskazania tych sygnalizatorów | - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji-omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych | - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia- klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki | - określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych | - dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych. |
| **8.** **Pieszy poza miastem** | - omawia znaczenie odblasków - uzasadnia konieczność noszenia odblasków | - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby byłe one widoczne na drodze po zmroku | - wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym | - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym- wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym | - wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne), |
| **9.****Wypadki na drogach** | - wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym- omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu- wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych | - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku- wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku | - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych- wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego | - przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im- wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego | - opisuje następstwa wypadków drogowych- udziela pierwszej pomocy w razie wypadku |
| **10-11.****To takie proste! – Znaki drogowe** | - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami | - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego- dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | - prawidłowo organizuje miejsce pracy- wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań- dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość | - planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy- rozróżnia [znaki drogowe](https://dydaktyczne.pl/plakat/Znaki-drogowe-dla-pieszych-i-rowerzystow/905) pionowe | - jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki- samodzielnie formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |
| **12. To umiem!** | Lekcja służy powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości. |
| **II. ROWEREM I NIE TYLKO** |
| **13.** **Rowerem w świat** | - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej | - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca | - rozróżnia typy rowerów  | - przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów- wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach | - świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny |
| **14.** **Rowerowy elementarz** | - wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, | - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru | - wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego - wymienia funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower - omawia zastosowanie przerzutek | - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze  | - śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego- opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat- proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa |
| **15-16.** **To takie proste! –Makieta skrzyżowania** | - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami | - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego- dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | - prawidłowo organizuje miejsce pracy- wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań- dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość | - planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy | - jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki- samodzielnie formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |
| **17.** **Aby twój pojazd służył dłużej** | - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy | - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy | - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru | - prawidłowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorów w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym - wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnogi elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą | - wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru |
| **18.** **A może na hulajnodze?** | - wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR)- wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną | - wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR - podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach- wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo | - wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem- prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR- omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR - wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR | - omawia zdecydowaną większość omawianych przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR- poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR | - objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany, np. dotyczące ruchu motorowerów itp. |
| **19-20.****Bezpieczna droga ze znakami** | - dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę- rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe, | - rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację- wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii | - rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR- wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje | - wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki | - wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch |
| **21.** **Którędy bezpieczniej?** | - wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi | - opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”)- świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego | - omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku- wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni- wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im | - wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku- wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową- wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie- wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni | - przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych- respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym |
| **22.****Manewry na drodze** | - wymienia podstawowe manewry na drodze i opisuje, na czym polegają- wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania- wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować | - wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru- wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu- wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania | - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej- prawidłowo wykonuje i wymienia zagrożenia oraz niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania | - wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego- prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym i wskazuje różnice między nimi | - wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania |
| **23.****Pierwszeństwo na skrzyżowaniach** | - wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach- określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu- wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem | - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania- omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich- omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem | - prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów- omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych - wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego | - interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej- omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną | - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu |
| **24.****Zadbaj o swoje bezpieczeństwo** | - podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze- uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek  | - opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne - podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych | - wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch | - potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze | - wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym orazzna warunki korzystania z wózków rowerowych |
| **25-26****To takie proste! – Drogowe koło fortuny.** | - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami | - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego- dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | - prawidłowo organizuje miejsce pracy- wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań- dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość | - planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy | - jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki- samodzielnie formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |
| **27.****To umiem!** | Lekcja służy powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości. |
| **Karta rowerowa -egzamin teoretyczny.** | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru. |
| **Karta rowerowa -egzamin praktyczny.** | Egzamin praktyczny – manewrowanie i jazda rowerem po wyznaczonym torze.  |
| **III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA** |
| **28.****W podróży** | - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej  | - potrafi podać definicję środków komunikacji publicznej, piktogramu, rozkładu jazdy | - analizuje rozkład jazdy- podaje znaczenie piktogramów | - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami  | - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy |
| **29.** **Piesza wycieczka** | - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach | - omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni  | - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak | - wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych - na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej  | - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne |
| **30.****To umiem!** | Lekcja służy powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości. |