**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej klasy 4 w Zespole Szkolno Przedszkolnym im. Polskich Dzieci Syberyjskich w Starej Wsi.**

**I .OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z działów:**

1. Rozgrzewka (ćwiczenia ogólnorozwojowe – na górne partie ciała)
2. Lekkoatletyka (Bieg na 60 m, test coopera, rzut piłeczką palantową, skok w dal z miejsca)
3. Testy sprawności fizycznej ( Test Zuchory)
4. Gry zespołowe (piłka siatkówka, piłka koszykowa)
5. Gimnastyka ( Technika- brzuszków, pompki, przysiadów, Technika wykonania podporu przodem(deska))
6. Sporty uzupełniające (unihokej)

**II. OCENA ROCZNA – wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z rozdziałów:**
7. Rozgrzewka (ćwiczenia ogólnorozwojowe– na dolne partie ciała)
8. Lekkoatletyka ( Bieg na 300 m, Bieg 20 min, Bieg sztafetowy, Skok wzwyż, Rzut p. lekarską 3 kg)
9. Testy sprawności fizycznej (Beep Test)
10. Gry zespołowe (piłka nożna, piłka ręczna)
11. Gimnastyka ( Technika przewrotu w przód i tył, Zwinnościowy tor przeszkód, Układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych

**III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:**
1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
3. Aktywność podczas zajęć
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

**IV**. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.

**V. Jeśli uczeń ze znaczną niepełnosprawnością ruchową ma szczególne trudności z realizacją standardów wymagań związanych z umiejętnościami wykonawczymi, to część tych umiejętności przenosi się z formy "potrafi wykonać" na "wie, jak wykonać"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCENA \ROZDZIAŁsprawdziany(umiejętności i wiadomości)  | 6CELU JĄCY | 5BARDZO DOBRY | 4DOBRY | 3DOSTATECZNY | 2DOPUSZCZAJĄCY | 1NIEDOPUSZCZAJĄCY |
| ROZGRZEWKA(ćwiczenia ogólnorozwojowe) | Uczeń samodzielnie proponuje 10 ćwiczeń | Uczeń samodzielnie proponuje 8 ćwiczeń | Uczeń samodzielnie proponuje 6 ćwiczeń | Uczeń samodzielnie proponuje 4 ćwiczenia | Uczeń samodzielnie proponuje 3-2 ćwiczenia | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |
| LEKKOATLETYKA 1.Bieg na 60 m2.Bieg na 300 m3.Bieg 20 minut4.Test coopera5.Beep test6.Bieg sztafetowy7. Rzut piłeczką palantową8. Skok w dal z miejsca9.Rzut piłką lekarską 3 kg 10.Test Zuchoru11.Skok wzwyż | Uczeń samodzielnie wykonuje zadanie zgodnie z techniką, osiąga wysoki wynik w swojej grupie kategorii wiekowej Ad.6,7,8,9,10,11Pokonuje dystans z maksymalnym zaangażowaniem, osiąga wysoki wynik w swojej grupie kategorii wiekowej  Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje zadanie zgodnie z techniką, na miarę swoich możliwości.Ad.6,7,8,9,10,11Pokonuje dystans z maksymalnym zaangażowaniem.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje zadanie z błędami, nie wszystkie zadania wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem.Ad.6,7,8,9,10,11Pokonuje dystans częściowo marszem, wymaga motywowania. Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania. Ad.6,7,8,9,10,11Pokonuje połowę dystansu marszem, wymaga ciągłego motywowania.Ad.1,2,3,4,5  | Wykonane zadanie odbiega znacznie od techniki, nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania.Ad.6,7,8,9,10,11Przystępuje do sprawdzianu częściowo wykonuje zadanie. Ignoruje wskazówki.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania |
| PIŁKA NOŻNA 1. Prowadzenie piłki zewnętrzną częścią stopy2. Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy3.Prowdzenie piłki po prostej i zmiany kierunków4. Prowadzenie piłki po slalomie 5. Wykorzystanie prowadzenia piłki w grze.6. Uproszczone przepisy gry. | Uczeń samodzielnie wykonuje zgodnie z techniką osiąga dużą skuteczność w grze.Ad.1,2,3,4,5,6, | Uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.Ad.1,2,3,4,5,6, | Uczeń wykonuje zadanie z błędami wykazuje małą skuteczność w grze.Ad.1,2,3,4,5,6, | Uczeń wykonuje zadanie z dużymi błędami, nie stosuje w grze.Nie korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5,6, | Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5,6, | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |
| PIŁKA SIATKOWA 1. Poruszanie się po boisku.2.Technika wykonania skutecznej zagrywki sposobem górnym i dolnym 3. Technika odbicia sposobem górnym i dolnym4. Postawa gotowości do gry5. Uproszczone przepisy gry.  | Uczeń samodzielnie wykonuje zgodnie z techniką osiąga dużą skuteczność w grze.Pewnie kieruję zagrywkę w danym kierunku.Skuteczność zagrywki 8 na 10 prób Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.Skuteczność zagrywki 7-6 na 10 prób.Ad.1,2,3,4,5 | Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem.Skuteczność zagrywki 5-4 na 10 prób.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje wszystkie zadania ale z małym zaangażowaniem.Skuteczność zagrywki 3-2 na 10 prób.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, korzysta z pomocy nauczyciela.Skuteczność zagrywki 2-1 na 10 prób.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |
| PIŁKA KOSZYKOWA 1.Technika kozłowania piłki.2.Technika podań sprzed klatki piersiowej i kozłem oraz chwytów w miejscu i marszu.4.Poruszanie się po boisku.5. Uproszczone przepisy gry. | Uczeń samodzielnie wykonuje zgodnie z techniką osiąga dużą skuteczność w grze.Spójne wykonanie wszystkich elementów i zastosowanie w grze.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.Spójne wykonanie wszystkich elementów.Ad.1,2,3,4,5 | Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem.Spójne wykonanie części elementów.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje wszystkie zadania ale z małym zaangażowaniem.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |
| PIŁKA RĘCZNA 1.Technika rzutu i strzału jednorącz z miejsca.2. Technika podań i chwytów piłki z miejsca.3.Próbuje i stosuje podania i chwyty w piłki w grze.4. Poruszanie się po boisku.5.Uproszczone przepisy gry. | Uczeń samodzielnie wykonuje zgodnie z techniką osiąga dużą skuteczność w grze.Spójne wykonanie wszystkich elementów i zastosowanie w grze.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.Spójne wykonanie wszystkich elementów.Ad.1,2,3,4,5 | Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem.Spójne wykonanie części elementów.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń wykonuje wszystkie zadania ale z małym zaangażowaniem.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |
| UNIHOKEJ 1.Prowadzenie piłki:-forhandem w marszu 2.Strzał do bramki -z miejsca forhandem 3.Podanie i przyjęcia piłki:-forhandem z miejsca4. Uproszczone przepisy gry. | Uczeń samodzielnie wykonuje zgodnie z techniką osiąga dużą skuteczność w grze. Spójne wykonanie wszystkich elementów i zastosowanie w grze.Ad.1,2,3,4 | Uczeń prawidłowo i z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje zadanie, stosuje w grze.Spójne wykonanie wszystkich elementów.Ad.1,2,3,4 | Nie wszystkie ćwiczenia uczeń wykonuje z maksymalnym zaangażowaniem.Spójne wykonanie części elementów.Ad.1,2,3,4 | Uczeń wykonuje wszystkie zadania ale z małym zaangażowaniem.Ad.1,2,3,4 | Uczeń przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie, korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |
| GIMNASTYKA 1.Technika przewrotu w przód i tył.2.Technika wykonania brzuszków.3. Technika wykonania przysiadów.4. Technika wykonania pompki.5.Zwinnościowy tor przeszkód6. Technika wykonania podporu przodem(deska)7. Układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznch | Samodzielnie i pewnie wykonuje zadania zgodnie z techniką, wszystkie elementy ewolucji są spójne.Ad.1,2,3,4,5,6,7 | Samodzielnie wykonuje zadanie z małymi błędami w technice, błędy w jednym z elementów ewolucji.Ad.1,2,3,4,5,6,7 | Wykonuje zadanie z błędami w bardzo wolnym tempie, wymaga motywowania nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5,6,7 | Przystępuje do sprawdzianu, częściowo wykonuje zadanie. Nie korzysta z pomocy nauczyciela.Ad.1,2,3,4,5,6,7 | Nie wykonuje samodzielnie zadania, wykonuje z dużymi błędami, korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga motywowania.Brak spójności między poszczególnymi elementamiAd.1,2,3,4,5,6,7 | Uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania. |